

I giudizi descrittivi riportati qui di seguito sono stati approvati in sede di Collegio Docenti e verranno utilizzati dagli insegnanti delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo "P. Straneo". Tali valutazioni sono direttamente collegate, come si evince dalla seguente tabella, ai quattro livelli di apprendimento espressi nell'Ordinanza Ministeriale del 4.12.2020 e descritti nella "Tabella 1 - I livelli di apprendimento" delle Linee Guida - La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

## CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTI SEC. I GRADO	GIUDIZI PRIMARIA	INDICATORI COMPORTAMENTALI
<u>LIVELLO AVANZATO (LA)</u> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una	10	OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa, approfondita e personale conoscenza degli argomenti proposti</li> <li>• Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Ascolto attivo</li> <li>• Uso corretto del linguaggio e sicura padronanza degli strumenti</li> </ul>

# CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p>varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>9</p>	<p>DISTINTO (DIST)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondita conoscenza degli argomenti proposti</li> <li>• Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Ruolo positivo all'interno della classe</li> <li>• Disponibilità piena all'ascolto</li> <li>• Uso abbastanza corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti</li> </ul>
<p><u>LIVELLO INTERMEDIO (LB)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e discontinuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>8</p>	<p>BUONO (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza sicura degli argomenti proposti</li> <li>• Buona assunzione di responsabilità e discreta collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>• Ruolo abbastanza positivo all'interno della classe</li> <li>• Disponibilità all'ascolto</li> <li>• Uso generalmente corretto del linguaggio e padronanza degli strumenti</li> </ul>
	<p>7</p>	<p>DISCRETO (DISC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza discreta degli argomenti proposti</li> <li>• Sufficienza assunzione di responsabilità e collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Interesse e partecipazione abbastanza regolari</li> <li>• Ruolo poco incisivo all'interno della classe</li> <li>• Discontinuità nell'ascolto</li> <li>• Incertezze nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>

# CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE - I.C. STRANEO

<p><u>LIVELLO BASE (LC)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, ma con continuità.</p>	6	SUFFICIENTE (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza superficiale degli argomenti proposti</li> <li>• Sufficiente assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Interesse superficiale e partecipazione accettabile alle lezioni</li> <li>• Ruolo poco incisivo all'interno della classe</li> <li>• Ascolto superficiale</li> <li>• Incertezze, a volte marcate, nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>
<p><u>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE (LD)</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	5	NON SUFFICIENTE (NS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza frammentaria degli argomenti proposti</li> <li>• Scarsa assunzione di responsabilità e scarsa collaborazione con docenti e compagni</li> <li>• Scarso interesse e partecipazione inadeguata alle lezioni</li> <li>• Ruolo, a volte negativo, all'interno della classe</li> <li>• Passivo nell'ascolto</li> <li>• Scorrettezza nell'uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>
	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza frammentaria e inadeguata degli argomenti proposti</li> <li>• Mancanza di assunzione di responsabilità e indisponibilità verso docenti e compagni</li> <li>• Mancanza di interesse e partecipazione nulla alle lezioni</li> <li>• Ruolo negativo all'interno della classe</li> <li>• Atteggiamento non disponibile all'ascolto</li> <li>• Limitato uso del linguaggio specifico e degli strumenti</li> </ul>

