

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con riferimento alle competenze chiave europee alle Indicazioni Nazionali 2012

declinato nelle microabilità di ogni annualità

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE NELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Il sé e l'altro**

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con tutti, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

- **Il corpo e il movimento**

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.

- **Immagini, suoni e colori**

Inizia a riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

- **I discorsi e le parole**

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

- **La conoscenza del mondo**

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

SEZIONE A: Traguardi formativi				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		COMPETENZE DI BASE INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
Fonti di legittimazione:		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007		
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	COMPETENZE	COMPETENZE	COMPETENZE	COMPETENZE
Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica fin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia testimoniato, crocifisso e risorto.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni nella pietà/ tradizione	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua all'interno dell'ambiente, delle celebrazioni e della pietà popolare.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente circostante, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	

<p>popolare.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Comprendere che la Chiesa è la comunità di fede che si fonda sull'insegnamento di Gesù.</p>	<p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando la specificità del Padre Nostro.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato da Gesù.</p> <p>Comprendere che la Chiesa è la comunità di fede che si fonda sull'insegnamento di Gesù.</p>	<p>Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc)</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</p>
CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE
<p>Il valore dell'amicizia con i compagni di classe alla luce dell'insegnamento di amore di Gesù.</p> <p>Il creato, dono di Dio, è una grande ricchezza nelle mani dell'uomo da rispettare e custodire.</p> <p>Il Natale è la festa di Gesù, luce del mondo.</p> <p>La giornata di Gesù a Nazareth.</p> <p>A Pasqua Gesù muore e risorge per amore degli uomini.</p> <p>La chiesa è il luogo dove i cristiani si incontrano per pregare insieme.</p>	<p>San Francesco e il suo amore per il Creato</p> <p>La Palestina e la vita quotidiana a Nazareth al tempo di Gesù.</p> <p>La festa del Natale nel Vangelo e nei suoi segni e simboli più conosciuti.</p> <p>Gesù nel Tempio a 12 anni.</p> <p>Gesù chiama i Dodici.</p> <p>Gesù ama i bambini.</p> <p>Il Padre Nostro, l'unica preghiera insegnata da Gesù.</p> <p>Le parabole e i miracoli di Gesù</p> <p>La Settimana Santa e la Pasqua di Resurrezione.</p>	<p>L'uomo, osservando il mondo, si pone domande sulla sua origine.</p> <p>I miti dei popoli antichi.</p> <p>Il racconto biblico della Creazione del mondo.</p> <p>La Bibbia: origine e struttura.</p> <p>Le caratteristiche del popolo ebraico.</p> <p>Abramo, Padre della fede delle tre religioni monoteiste.</p> <p>Giuseppe, colui che interpretava i sogni.</p> <p>Mosè, il liberatore.</p> <p>Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</p>	<p>La Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Gesù: personaggio storico.</p> <p>I quattro vangeli.</p> <p>Gli evangelisti.</p> <p>Natale e Pasqua nell'arte.</p> <p>Le beatitudini e il comandamento dell'amore.</p> <p>Le parabole.</p> <p>I miracoli.</p>	<p>La Pentecoste e le prime comunità cristiane.</p> <p>San Paolo: l'apostolo delle genti.</p> <p>Persecuzioni e martiri.</p> <p>Libertà ai cristiani.</p> <p>Il monachesimo.</p> <p>Cristiani fratelli divisi: Cattolici, Ortodossi e Protestanti</p> <p>Il movimento ecumenico.</p> <p>L'anno liturgico ed i sacramenti.</p> <p>Le principali religioni del mondo: ebraismo, islam, induismo, buddhismo, taoismo e confucianesimo.</p>

	La Pentecoste.	I re d'Israele ed il Tempio di Salomone.		
ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ
<p>Riconosce che per i cristiani Dio è il creatore di tutto ciò che esiste e che, come dice Gesù, è un Padre che ama tutti gli uomini.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto verso ciò che lo circonda.</p> <p>Sa raccontare la storia della nascita di Gesù e sa distinguere gli aspetti religiosi da quelli profani del Natale.</p> <p>Confronta l'infanzia di Gesù con la propria.</p> <p>Coglie il nucleo centrale della vita e dell'insegnamento di Gesù: amarsi tutti come fratelli.</p> <p>Conosce gli avvenimenti della Pasqua di Gesù ed i principali simboli.</p> <p>Conosce gli elementi principali che caratterizzano la chiesa.</p>	<p>Matura un atteggiamento di ammirazione davanti alla bellezza del creato attraverso la conoscenza di San Francesco.</p> <p>Conosce, a grandi linee, le vita quotidiana in un paese della Palestina all'epoca di Gesù.</p> <p>Conosce gli avvenimenti evangelici legati alla nascita di Gesù e le origini di alcune tradizioni legate al Natale.</p> <p>Identifica come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio e riconosce nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana.</p> <p>Riconosce che gli avvenimenti della vita di Gesù, i suoi insegnamenti ed i suoi miracoli, trovano senso nel comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>Sa raccontare e mettere in sequenza gli avvenimenti evangelici della Pasqua e della Pentecoste.</p> <p>Comprende come la comunità cristiana realizza i gesti di</p>	<p>Scopre che il senso religioso manifestato dall'umanità fin dai primordi è legato al bisogno di risposte insito nell'uomo.</p> <p>Conosce alcuni miti delle origini.</p> <p>Conosce il racconto dell'origine del mondo secondo la Bibbia e secondo la Scienza.</p> <p>Sa che la Bibbia è il testo sacro di Ebrei e Cristiani e ne conosce la ripartizione in Antico e Nuovo Testamento.</p> <p>Conosce brevemente e sa verbalizzare la storia dei principali patriarchi dell'Antico Testamento e dei re d'Israele.</p> <p>Sa mettere a confronto la Pasqua ebraica e quella cristiana, rilevando il profondo legame tra le due feste.</p>	<p>Conosce l'ambiente sociale e religioso della Palestina ai tempi di Gesù.</p> <p>Riconosce la storicità di Gesù attraverso fonti cristiane e non cristiane.</p> <p>Scopre il passaggio dalla tradizione orale a quella scritta nella redazione dei vangeli.</p> <p>Conosce gli autori dei quattro vangeli e sa distinguere i Vangeli sinottici da quello di Giovanni.</p> <p>Scopre l'amore di Dio per l'umanità attraverso gli insegnamenti, le parabole ed i miracoli di Gesù.</p>	<p>Conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa dalle origini ai nostri giorni.</p> <p>Conosce l'influenza spirituale e culturale di San Benedetto nella civiltà occidentale.</p> <p>Riconosce nei sacramenti e nell'anno liturgico i segni di una comunità che vive alla presenza di Gesù risorto.</p> <p>Si rende conto che nella comunità ecclesiale c'è una ricchezza di doni che si manifesta in una varietà di vocazioni e ministeri.</p> <p>Conosce gli elementi fondamentali delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconosce i valori universali del dialogo, del rispetto, della condivisione, della difesa dei deboli, dell'amicizia e della pace.</p>

	accoglienza, di amore e di perdono verso tutti.			
--	---	--	--	--

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dio e l'uomo

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

La Bibbia e le altre fonti

- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

Il linguaggio religioso

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

I valori etici e religiosi

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed

esposizione al male.

- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE DI BASE INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007	
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE		
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	FINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.	Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano una comunità con particolare riferimento alla Chiesa, aperta al dialogo con la società.	Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo.
Conoscere l'origine del fenomeno religioso.	Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio.	Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.
Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia.	Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.	Conoscere la visione cristiana dell'uomo.
Approfondire l'identità di Gesù.	Conoscere i sacramenti come segni di salvezza e fonte di vita nuova.	Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.
Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione, orale e scritta.	Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane.	Individuare attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore.
Usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.	Riconoscere i valori cristiani nelle testimonianze di alcuni personaggi significativi.	Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.
	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura	Individuare gli elementi principali delle grandi religioni.
		Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo

<p>Utilizzare la Bibbia come documento storicoculturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>Cogliere la piena storicità di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura.</p> <p>Conoscere l'esperienza del popolo d'Israele, storia dell'Alleanza di Dio con gli uomini.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.</p>	<p>medievale e moderna in Italia e in Europa.</p> <p>Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico.</p> <p>Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti.</p>	<p>originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</p> <p>Approfondire la conoscenza dei valori etici e cristiani: la vita dal suo inizio al suo termine, le relazioni umane, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>
CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE
<p>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.</p> <p>L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p> <p>Tracce storiche che attestano la vita di Gesù.</p>	<p>Da Gesù alla Chiesa.</p> <p>La Chiesa nella storia.</p> <p>L'appartenenza alla Chiesa.</p> <p>I luoghi sacri nella storia.</p> <p>La struttura degli Atti degli Apostoli, le Lettere paoline e cattoliche.</p> <p>Personaggi significativi della comunità.</p> <p>Scelte di vita per la pace e la giustizia.</p> <p>La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p>	<p>Gli elementi specifici delle religioni trattate.</p> <p>Un progetto per sé e per il mondo. Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.</p> <p>Il comandamento dell'amore nei brani biblici.</p> <p>Lettura di alcuni documenti della Chiesa.</p> <p>Il ruolo svolto dal Cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale.</p> <p>Una legge per orientare il popolo.</p> <p>Un passo oltre la Legge.</p>

<p>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione.</p> <p>L'alleanza tra Dio e l'uomo.</p> <p>Dalla schiavitù alla libertà</p> <p>Il prezzo dell'infedeltà.</p>	<p>La persona e la vita di Gesù e di alcuni suoi "discepoli" nell'arte e nella cultura.</p> <p>Elementi significativi dello spazio sacro.</p>	
COMPETENZE	COMPETENZE	COMPETENZE
<p>È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso</p> <p>Sa interagire, a partire dal contesto in cui vive, con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini;</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>	<p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole; riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano,</p>

<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili;</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini</p> <p>È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso</p> <p>Sa interagire, a partire dal contesto in cui vive, con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<p>europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>
---	---	--