



ISTITUTO COMPRENSIVO "P. STRANEO"
VIA P. SACCO, 11 - 15121 ALESSANDRIA
TEL. 0131/346280 - FAX 0131/346315
C. F. 96034380061 Cod. Univoco PA: UFU2HQ
e-mail: alic815008@istruzione.it PEC: alic815008@pec.istruzione.it

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGETTI TRASVERSALI		
TITOLO PROGETTO	FINALITÀ	PLESSI COINVOLTI
Leggere prima di leggere	Si ritiene importante ribadire l'importanza di un progetto che fa sì che i bambini, già nella scuola dell'infanzia, facciano esperienze precoci di lettura e possano imparare ad amare i libri, a considerarli amici con i quali trascorrere parte del tempo libero. Nella convinzione che un bambino, che vive felici incontri con i libri, diventerà un buon lettore adulto, occorre avvicinare i piccoli ai libri, ancor prima di saper leggere, affinché scoprano che la lettura può essere un piacere e sia loro aperto uno spiraglio sulle attrattive nascoste dietro le righe stampate.	Infanzia Cantalupo Infanzia Morbelli Pensogioco
Natural...mente scuola	Si favorirà l'esplorazione ambientale (spazio scuola, quartiere, Parco) il materiale raccolto sistematizzato, classificato, sarà utilizzato anche per la costruzione di giochi. Anche quest'anno i bambini del gruppo di 5 anni avranno l'opportunità di sperimentare attività di educazione ambientale con attività di semina e monitoraggio nell'orto didattico della scuola.	Infanzia Gamalero Infanzia Morbelli Pensogioco
Il Natale nelle scuole dell'infanzia	Offrire un'esperienza musicale diretta, concreta e partecipativa ai bambini della scuola dell'infanzia.	Infanzia Cantalupo Infanzia Gamalero Infanzia Morbelli Pensogioco Straneo

Musica in verticale	Offrire una prima esperienza musicale diretta agli alunni delle classi quarte della scuola primaria.	Primaria Caduti per la Libertà Primaria Mazzini Primaria Morbelli Straneo
Continuità classi quinte della primaria	Fornire una formazione musicale di base finalizzata alla continuità scuola primaria-scuola secondaria di I grado.	Primaria Caduti per la Libertà Primaria Mazzini Primaria Morbelli Primaria Ferrero Primaria Zanzi Straneo
Festa della Terra	Il progetto, promosso anche dall'Ufficio Scolastico Provinciale, è rivolto all'educazione ambientale, allo sviluppo sostenibile e all'acquisizione di competenze sociali e civiche in favore della tutela e della valorizzazione del patrimonio ambientale. Finalità prioritarie sono la diffusione della consapevolezza sull'attuale condizione dell'ambiente per favorire l'adozione di comportamenti responsabili orientati al rispetto dell'ambiente e della natura.	Istituto Comprensivo
Hello school	Un percorso per l'avvicinamento del bambino alla lingua inglese, nasce dall'esigenza di trasmettere al bambino uno strumento pressoché indispensabile di insegnamento della lingua straniera.	Infanzia Gamalero Infanzia Morbelli Pensogioco
Biblioviva	Creare uno spazio facilmente fruibile dagli alunni come biblioteca. Rivalutare il momento della lettura in forma ludica e laboratoriale, allo scopo di promuovere la lettura, la cultura del libro, la riflessione, con attenzione particolare agli alunni con svantaggio socio - culturale.	Infanzia Morbelli Primaria Caduti per la Libertà Pensogioco
Visite e viaggi di istruzione	L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.	Istituto Comprensivo
Té insieme	Rispondere all'esigenza dei genitori degli alunni di avere occasioni di incontro, confronto, reciproca conoscenza e scambio anche a livello interculturale; porre attenzione al generalizzato aumento delle problematiche familiari e alle situazioni di disagio creando luoghi di ascolto; offrire alle famiglie uno spazio aperto al dialogo, alla condivisione e alla riflessione su tematiche educative	Infanzia Gamalero Infanzia Morbelli Infanzia Pensogioco Primaria Caduti per la Libertà Primaria Morbelli

	prevedendo, in alcuni momenti, il coinvolgimento di esperti; costruire una rete di sinergie tra genitori, insegnanti, alunni, realtà socio- educative territoriali.	
Il Pollicino Verde	<p>Promuovere un ambiente educativo che aiuti i bambini ad acquisire capacità di lettura dell'ambiente che li circonda e a modificarlo positivamente, disponibilità a cogliere le relazioni, capacità di osservare e modificare il proprio atteggiamento, cooperazione e comprensione dell'importanza del raggiungimento di obiettivi comuni.</p> <p>In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedano impegno e collaborazione e che pongano i bambini sullo stesso livello di abilità.</p>	<p>Infanzia Morbelli Primaria Caduti per la Libertà Primaria Morbelli</p>
DSA - H	<p>Inclusione Socializzazione Migliorare ritmi operativi e fornire modalità di apprendimento</p>	Istituto Comprensivo
Giochi Matematici	Coinvolgere tutti gli studenti anche quelli più in difficoltà; imparare a vedere al di là del calcolo e delle formule.	<p>Primaria Caduti per la Libertà Primaria Morbelli Secondaria di primo grado</p>

PROGETTI INFANZIA MORBELLI	
TITOLO PROGETTO	FINALITÀ
Divertiamoci con il corpo	Il progetto intende rispondere ai bisogni specifici dei bambini, di ricercare e mantenere i propri equilibri emotivi. Il bambino potrà superare ansie e paure e controllare la propria emotività gestendo in maniera adeguata la relazione con gli altri.

PROGETTI INFANZIA GAMALERO	
TITOLO PROGETTO	FINALITÀ
Let's play again	Un percorso per l'avvicinamento del bambino alla lingua inglese, nasce dall'esigenza di trasmettere al bambino uno strumento pressoché indispensabile di insegnamento della lingua straniera.

PROGETTI PRIMARIA MORBELLI	
TITOLO PROGETTO	FINALITÀ
Studiamo ad hoc	Supportare nello studio e nella comprensione della lingua italiana alunni che presentano svantaggio linguistico o ricevono poco supporto a casa per il rinforzo e il consolidamento degli apprendimenti.
Parlo francese	Aiutare a vivere in un mondo multi culturale fornendo gli strumenti per comprendere realtà diverse con le quali interagire.

PROGETTI PRIMARIA CADUTI PER LA LIBERTÀ	
TITOLO PROGETTO	FINALITÀ
Open day	Far conoscere la scuola in vista delle iscrizioni alla classe prima per il prossimo anno scolastico.
Imparare è facile	Migliorare i processi di apprendimento, differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo degli alunni, prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione, acquisire maggior sicurezza e potenziare l'autostima diminuendo l'ansia scolastica.
Improving your skills	Il progetto ha come finalità principale quella di far emergere nei bambini la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio in modo del tutto naturale. La lettura e lo scambio di semplici testi, favoriscono un continuo interscambio in L2 tra pari e non, attivando le sfere comunicative più complesse per un life long learning (come raccomandato dalle indicazioni nazionali del 2012).

PROGETTI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO PROGETTO	FINALITÀ
Ket e Pet	Questo corso risponde all'esigenza, sentita da alcuni alunni particolarmente motivati, di un approfondimento e di una conoscenza più specifica della lingua inglese intesa come strumento di comunicazione, comprensione dei nuovi saperi e, più in generale, crescita culturale.
Potenziamento della lingua inglese	Utilizzare la lingua in scambi comunicativi legati al vissuto degli alunni, consolidare strutture e funzioni linguistiche secondo le indicazioni del Quadro comune europeo, favorire la socializzazione attraverso un lavoro interattivo che porta anche all'acquisizione di autonomia e sicurezza, conoscere in modo più approfondito la civiltà di vari paesi e conseguentemente sviluppare uno spirito critico e una mentalità aperta.
Espressione corporea	Questo progetto è nato dall'esigenza di alleggerire la tensione psicologica degli alunni diversamente abili aumentando il periodo dedicato all'attività motoria. Si cercherà di favorire la socializzazione in un ambiente meno rigido.
Orienteering e giochi di movimento	Si ritiene che le competenze relative all'orientamento spaziale e il gioco di movimento, applicate in molte situazioni di vita, siano fondamentali per l'autonomia personale. L'esperienza ci dice che molti dei nostri ragazzi soprattutto quelli con difficoltà di apprendimento abbiamo le idee molto confuse sull'argomento e non sappiano utilizzare i sistemi di orientamento comunemente usati dall'uomo e gli strumenti e le strategie adatti per muoversi consapevolmente nell'ambiente. Il progetto intende affrontare le problematiche in modo sistematico, attraverso attività prevalentemente pratiche e ludiche che stimolino l'attenzione e il coinvolgimento diretto personale dei ragazzi.
Alfabetizzazione lingua italiana	Il progetto si propone di attuare interventi funzionali all'integrazione scolastica degli alunni stranieri attraverso un'alfabetizzazione che sviluppi le capacità di espressione orale e scritta.
Avviamento alla pratica sportiva	Il programma dell'attività di avviamento alla pratica sportiva per gli alunni della scuola prevede ore settimanali di preparazione per le discipline sportive previste dal progetto dei giochi sportivi studenteschi.
Gariwo. Il giardino dei gusti	Promozione del senso di legalità e di un'etica della responsabilità che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola.
Prestito d'uso testi scolastici	Permettere agli alunni con famiglie in difficoltà economica di accedere ai libri di testo.
Creare	Fornire un supporto alla scuola per i ragazzi che hanno difficoltà manuali, relazionali e motivazionali.

